

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

008890

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	История																		
2.	Вариант	1																		
3.	Класс	И, Л																		
4.	Фамилия	Г	У	Ж	Е	Л	Я													
	Имя	Д	А	Р	Ь	Я														
	Отчество	А	Н	А	Т	О	Л	Ь	Е	В	Н	А								
5.	Дата рождения	2	1					0	6					2	0	0	0			
		Число			Месяц			Год												
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Новосибирская область																		
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																		
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Карасук																		
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ техникумский лицей №176																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Гуруф

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
52	04.03.18	Селиванов Д. С.	

Задание 1

1	2	3	4	5
Г	Ф	А	Б	В

Битва на территории  
Пруссии, где Пруссия  
потерпела поражение.

5

Задание 2.

1	2	3	4	5
В	А	Г	Ф	Б

3-Г. Восстание Лужарева  
мотив крепостного ущемления  
крестьян и в связи восстание  
мотив крепостного ущемления

5

4. Ф. Ответившим взведя отом, что церковь  
не должна поддерживать, задуматься  
о долге.

5. Б. Обе страны стремились на Дальнем  
Востоке и в Центральной Азии поставить  
страны под своё влияние.

1. В. Трансданская война в США, отмена  
рабства. В России отмена крепостного права.

Задание 4.

Ф	А	Б	Е	К	В	Г	З	И	Ж
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

10



# Задачи 5

000880

№	Вставка
1	Чехословацкого
2	контрреволюционный
3	Самаре
4	Ново-Николаевске
5	Омске
6	Архангельске
7	Вацетиса
8	Николаева
9	директорию
10	Камчатка

7

# Задачи 7

№	Имена	Род деятельности	Произведения
1)	Иржевский	путешественник	Исследов. Центральную Азию. Лошадь Иржевальского.
2)	Мирков	морск-путешественник	Посетил Америку. Его именем назван остров в Тихом океане. Остров Камчатка.
3)			
4)	Крузерштейн	Капитан, адмирал	Первое русское кругосветное путешествие. Исследовал о. Сахалин, Японию. Его именем назван остров на Востоке.
5)	Врангель	мореплаватель, военный	Исследовал Северо-восточную часть Сибири. Был некоторое время на Аляске. Его именем назван остров в Северо-Ледовитом океане.

8



Задание 8  
Линия бухарин - 1. Он пишет И. В. Сталину. Это предельное письмо. 2. находится в тюрьме. Это происходит в 1937 г. 4

### Задание 9

Крепостное право - это правовое положение, имеющее крестьян личной свободой, прикрепляющее его к земле и помещику, который владеет этой землей. 6

Модернизация - это обновление.

Модернизация общества - это переход от феодализма к капитализму. Она представляет собой индустриализацию, т.е. создание крупной промышленности, рост городов и городского населения, уменьшение церковного влияния на общество, демократизацию общественных отношений. Не сомненно, что крепостное право способствовало модернизации.

Наоборот оно его задерживало. Нужны были свободные рабочие руки в промышленности, но заводах, а их не было при крепостничестве. Основная масса населения жила в деревнях, т.к. крестьяне не могли уйти. Города росли из-за этого медленно. Крестьяне были неграмотными, специалистов не было, из-за этого церкви было легко влиять на народ. Самодержавная власть не имела ни одного представительного органа власти и о демократизации не было речи.

Кре - это тормоз модернизации.

### Задание 10

#### Проблема 1

Столыпин оказался в одиночестве, и даже либералы, на которых он рассчитывал, отворачивались от него, потому что либералы требовали свободу личности. Д. А. 0

Столыпин ввел военно-полевое судно и смертную казнь. Либералы не поцаривали новое введение и поэтому они стремились ограничить власть царя. Столыпин поддерживал монархическую власть.

Либералы были в большинстве во II Государственной думе, а Столыпин участвовал в ее работе.



## Проблема 2.

Переход к рыночной экономике проходили разными методами. В Китае провели экономическую реформу, а политическую систему не трогали, тем самым общество стало более устойчивым и власть тоже укрепилась на своем месте. В России в одно и то же время начали политическую и экономическую реформу. Из-за этого в России произошел хаос. Внедрение частной собственности в Китае началось в сфере торговли и услуг, постепенно заменив государственный заказ малотоннажным. Начиная образование среднего класса при поддержке государства.

Многие предприятия были брошены, так как несли много убытков. У малого бизнеса, государственной поддержки не было. Поэтому процветал среднего класса был не большой. В это время появились кучки олигархов, которые использовали общественное достояние народа. Отсюда коррупция, воровство во всех сферах.

В Китае финансировали науку и образование, ведь на нем держалось будущее страны. В России было наоборот, одно время образование и науку вообще не финансировали. Финансы специалистов уходили за границу или шли на проценты. Проблема большая и серьезная, из-за того, что люди научились и получают маленькие заработные платы, это привело в то время к обещаниям денег. В Китае такого не было.

## Проблема 3

Был спровоцирован политический кризис, когда кадеты вошли из состава правительства. Из-за этого большевики решили заставить временное правительство передать власть без консультаций Советам. После этого было видно, что сила не правит, большевики решили придать демонстрации мирный характер. Но ее расстреляли, после чего наступил конец государственности, в пользу временного правительства.

### Задача 3

0

- 1)
- 2) диссидент
- 3) поэт

### Задача 6.

1. под Ленинградом
2. Юг
3. в Африке
4. 500 т. 1000 гаек
5. Керченский п-ов.
6. из Владимирской
7. планом "Цитадель"

4